



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Stručný obsah grantových projektů OP VK doporučených ke schválení

Číslo výzvy:	2.
Číslo a název globálního grantu:	1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků v Libereckém kraji II
Vyhlašovatel (ZS):	Liberecký kraj

Pořadí	Reg. číslo	Název projektu	Název žadatele	Stručný obsah projektu
1.	CZ.1.07/1.2.23/02.0016	Dva jsou víc než jeden	Čmelák - Společnost přátel přírody	Cílem projektu je prostřednictvím proinkluzivních metod zvýšit kompetence žáků ZŠ běžného typu a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a metodicky podpořit zvýšení kompetencí pedagogů speciálních i běžných škol v inkluzivním vzdělávání. Projekt přispěje k vyšší podpoře vzdělávání žáků se SVP v běžných školách. Zapojena budou školská zařízení z menších obcí. Cíl projektu naplníme prostřednictvím inovativních forem výuky (kooperativními týmy), ve kterých spolupracují žáci a žáci se SVP. V projektu budou realizovány Vývojové programy a Tvořivě vzdělávací cyklus, v obou budou rozvíjeny linie osobnostně-sociální, environmentální a rukodělná. Do projektu bude zapojeno 189 žáků obou skupin a 26 pedagogů. Během projektu vznikne metodika pro praktické uplatnění konkrétní proinkluzivní metody vzdělávání a interaktivní pomůcka pro žáky. Projekt budou realizovat zkušení interní lektori/metodici organizace s využitím spolupráce s odborníky na jednotlivé části projektu.

2.	CZ.1.07/1.2.23/02.0005	Poznej realitu reálného života !	Dětský domov, Dubá - Deštná 6, příspěvková organizace	<p>Projektem "Poznej realitu reálného života!" chtějí pracovníci dětských domovů upozornit a zapojit děti ve věku od 12 let do výchovně vzdělávacích aktivit, které jim napomohou k získání znalostí a osvojení dovedností pro život po přechodu z dětského domova do běžného života</p> <p>Vých. vzdělávací moduly jsou zaměřeny do 4 oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - počítačová gramotnost - poradenský program včetně ind. psychologické péče pro dítě - finanční gramotnost - právní minimum. <p>Všechny moduly připravíme s vhodnými vzděl. formami a metodami, využijeme různé atraktivní did. pomůcky a hlavně je orientujeme na vzájemné propojení mezi sebou navzájem, jak je v životě běžné. Moduly proběhnou v pravidelném intervalu každý týden 1x2 vyuč. hodiny. a doplníme je o návštěvy různých institucí (např. úřad práce, soud, banka, zaměstnavatel) a víkendové akce na prohloubení a zažití přenášených informací.</p> <p>V rámci projektu se vzdělá a informačně vybaví min 60 dětí a 14 pedagogů z celkem 7 DD celého LK</p>
----	------------------------	----------------------------------	---	---

3.	CZ.1.07/1.2.23/02.0006	Praktická škola - škola pro život	Střední odborná škola, Liberec, Jablonecká 999, příspěvková organizace	<p>Projekt vytváří prostředí pro individuální přístup při výuce pro 36 žáků s SVP - Praktické školy 2leté s ohledem na jejich budoucí soběstačnější život.</p> <p>Pedagogové vypracují databázi každodenních problémů žáků a jejich ilustrativních řešení. Databázi žáci individuálně upraví dle svých schopností a možností. Vznikne ucelená databáze informací, o kt.se žáci budou moci v životě opřít, čerpat z ní řešení praktických problémů, se kterými se setkají.</p> <p>KA projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - příprava pedagogů - vzdělávání žáků s SVP - vytváření datab. postupů a ilustr. řešení pro praktické využití <p>Ped. získají kompetence pro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - přípravu výuky moderními metodami - obsluhu technických pomůcek - vytvoření databáze prac.postupů a pro práci s ní <p>Žáci získají kompetence pro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - práci s tech.pomůckami - komunikaci - řešení problémů - vytvoření databáze a pro práci s ní <p>Výstupem bude:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogy vytvořená databáze situací a problémů, na kt. je takto postižené žáky třeba připravit - individuálně upravená databáze každým žákem
----	------------------------	-----------------------------------	--	---

Stručný obsah grantových projektů OP VK doporučených do zásobníku

Pořadí	Reg. číslo	Název projektu	Název žadatele	Stručný obsah projektu
1.	CZ.1.07/1.2.23/02.0012	Inkluzivní vzdělávání s prvky Montessori	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Frýdlant, okres Liberec	<p>V projektu připravíme a ověříme na naší ZŠ program s prvky Montessori pedagogiky, který vytvoří vždy ve dvou třídách 1. -3. roč. kvalitní podmínky pro inkluzivní vzdělávání. Tohoto cíle dosáhneme přípravou pedagogů a následnou přímou výukou doplněnou supervizí.</p> <p>Kromě metodické podpory zajistíme základní sadu výukových pomůcek pro žáky (pro výuku psaní, čtení a matematiky a rozvoj sociální kompetence).</p> <p>Diferencované způsoby práce Montessori pomáhají jak dětem s pomalejším osobním tempem, s poruchami koncentrace, s poruchami učení, opoždění v přípravě na školu, s nerovnoměrným vývojem v percepčních složkách (zrakové a sluchové rozlišování, pohybová koordinace, spolupráce ruka-oko,..), tak dětem, které jsou v některé oblasti výuky rychlejší.</p> <p>Do projektu se zapojí 15 učitelů naší školy a min. 120 dětí (min. 30 se spec. vzděl. potřebami), vznikne inovovaný ŠVP školy pro 1.-3. ročník.</p>
2.	CZ.1.07/1.2.23/02.0011	Přípravné třídy v Libereckém kraji	Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace	<p>Cílem projektu je zlepšení rovných příležitostí dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v přípravných třídách Libereckého kraje.</p> <p>Zaměřuje se konkrétně na rozvíjení, uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod inkluzivního vzdělávání, které zajišťují potřebnou podporu při vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Projekt zajistí vyhodnocení vzdělávacích programů a učebních metod v přípravných třídách škol v LK. Vyhodnoceny budou formy a metody práce s cílovou skupinou, pedagogické postupy, spolupráce s rodiči. Následně budou korigovány a pilotně ověřeny nové metody práce s cílovou skupinou, což bude následně zakotveno i v inovovaných ŠVP přípravných tříd.</p> <p>Projekt se systémově zaměřuje na žáky přípravných tříd v celém Libereckém kraji. Systémovost spočívá v tom, že partnery projektu je většina základních škol, které mají přípravné třídy, nebo je budou nově zřizovat, jedná se tedy o 6 škol celkem.</p>

3.	CZ.1.07/1.2.23/02.0003	Třikrát měř a jednou řež - Zlepšování podmínek pro výuku žáků Strojírenské práce na SOŠ Liberec	Střední odborná škola, Liberec, Jablonecká 999, příspěvková organizace	<p>Projekt Nonius zlepšuje formu i obsah výuky i vzdělávací podmínky podporující rovný přístup ke vzdělávání pro 36 žáků s SVP oboru Strojírenské práce na SOŠ Liberec.</p> <p>Projekt je určen žákům SOŠ, kteří jsou skupinově integrováni, dle ŠZ jsou žáky se zdrav.postižením, zdrav.znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním a nezvládají výuku v klasické škole. Teorie pro ně představuje zátěž, se kterou si neumí poradit, musí být doplněna praxí, která je nabudí k dalšímu studiu.</p> <p>Postup klíč.aktivit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zpracování metodických materiálů a jejich ověřování 2. Výuka podle nových metod <p>Součástí je vybavení měřicí místnosti, kde se žáci prakticky procvičí v měření různými měřidly - drsnosti povrchů, kalibry, mikrometry ap., s čímž se v praxi mohou běžně setkat a zatím to viděli jen na obrázku. Dojde ke zvýšení jejich motivace, zapojení do výuky, zvýšení sebevědomí, rozvoj abstraktního myšlení a v konečném důsledku se zvýší jejich uplatnitelnost na trhu práce.</p> <p>Projekt je řízen inter.týmem pedagogů.</p>
4.	CZ.1.07/1.2.23/02.0017	Duha	Základní škola a Mateřská škola Doksy - Staré Splavy, Jezerní 74, okres Česká Lípa-příspěvková organizace	<p>Projekt Duha se zabývá metodou Instrumentálního obohacování profesora Reuvena Fernsteina, jako nástrojem pro vytváření rovných příležitostí dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tento intervenční program s širokým uplatněním v práci individuální i ve třídě, vychází z principů strukturální kongitivní modifikovatelnosti a zkušenosti zprostředkovaného učení. Jeho podstatou je stimulace kongitivního rozvoje , který umožňuje školní, osobnostní a sociální růst. Projekt nabízí pedagogům, kteří pracují s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami možnost uplatnění této jedinečné metody v jejich praktické práci. Dětem a žákům metoda přináší umění vytvořit si startegie řešení úkolů, upevňuje sebedůvěru , odstraňuje strach z chyby, rozvíjí vyjadřování a respektování jiného názoru a pomůže nám lépe se orientovat ve vlastním životě. Projekt Duha vytváří jisté přemostění na úrovni všestranného osobnostního růstu pro všechny zúčastněné.</p>