**Shrnutí okolností vzniku projektového záměru a způsob výběru zapojených škol**

**Základní informace o projektovém záměru**

Projekt je zaměřen na modernizaci vybavení středních škol včetně nezbytných stavebních úprav směřujících k vytvoření páteřní sítě středních škol jakožto regionálních center odborného vzdělávání. Projekt by měl dosáhnout výrazné, skokové změně vzdělávací soustavy, respektive podmínek pro realizaci vzdělávání na vybraných školách, nemá se jednat o realizaci množství menších investic.

Zaměřen je na cílené investice posilující postavení vybraných škol tak, aby vznikla silná regionální vzdělávací centra. Koncepce projektu vychází z toho, že každé regionální centrum představuje jedinečnou možnost, jak posílit efektivitu vzdělávací soustavy prostřednictvím koncentrace podpory a vytvoření tak jedinečného zázemí pro komplexní rozvoj dané odbornosti.

Zahrnuje vybavení dílen, laboratoří, odborných učeben, související stavební úpravy,
vč. investic do související infrastruktury. Nelze opomenout obslužné prostory a zázemí pro žáky jako jsou šatny, sociální zařízení, skladovací prostory.

Až osm regionálních center odborného vzdělávání by zasáhlo polovinu žáků středních škol v kraji. Jedná se o střední školy nabízející vertikálně i horizontálně prostupnou skladbu oborů od oborů poskytujících střední vzdělání s výučním listem přes obory s maturitní zkouškou po obory vyššího odborného vzdělávání často propojené na vysokoškolské studium.

Aktivity projektu povedou k vytvoření takových podmínek pro vzdělávání, které umožní:

* realizovat kvalitní střední a vyšší odborné vzdělávání
* vytvořit zázemí pro vznik center nadaných žáků, vč. žáků ze základních škol
* realizovat technologicky náročné další vzdělávání dospělých

**Cílové skupiny**

* žáci základních škol
* žáci středních škol
* studenti vyšších odborných škol
* nadaní a talentovaní žáci
* pedagogičtí pracovníci
* účastníci dalšího vzdělávání

**Partneři**

* střední školy
* zaměstnavatelé

**Východiska realizace a způsob výběru navrhovaných škol**

**Východiska ve vztahu k plánované implementaci Evropských strukturálních a investičních fondů:**

* koncepce projektu byla nastavena již v období příprav programového období 2014 – 2020, když se v lednu 2014 uskutečnilo setkání s generálními sekretáři Rady pro fondy EU
a bylo plánováno, že Liberecký kraj by byl nositelem tzv. integrované teritoriální investice
* zvolená strategie vytvoření silných oborových center reflektuje požadavky Evropské komise na koncentraci podpory a realizaci takových investic, které mají potenciál výrazného zlepšení stavu, z Evropských strukturálních a investičních fondů – obecným požadavkem tlumočeným ze strany Evropské komise při plánování čerpání Evropských strukturálních a investičních fondů bylo, že Česká republika má omezit plošnou podporu menším investicím, ale cílit na významné investice, které povedou k zásadnímu zlepšení stavu (tato pozice Evropské komise není uplatňována jen pro oblast školství, ale i pro další oblasti – zdravotnictví, doprava)
* v rámci Integrovaného regionálního operačního programu bylo ze strany Ministerstva pro místní rozvoj avizováno, že bude připravována výzva zaměřená právě na centra odborného vzdělávání
* na základě předchozích zkušeností se ukazuje, že postupné zlepšování formou menších investic ve více školách nevede k potřebným synergickým efektům, ale pouze k částečnému udržování kroku s tempem technologického vývoje

**Východiska pro výběr oborového zaměření center odborného vzdělávání:**

* Liberecký kraj je dominantně orientován na zpracovatelský průmysl
* trh práce poptává vysoce kvalifikované pracovníky v technických specializacích, zatímco stávající vzdělanostní struktura obyvatelstva je deficitní k dalšímu rozvoji a zejména udržení výrobních kapacit v regionu
* vazba na významné zaměstnavatele regionu – každé regionální centrum odborného vzdělávání bude vytvářet partnerství s významnými zaměstnavateli
* koncepce sítě škol – pro dosažení maximálního efektu je nutná harmonizace a úprava vzdělávací nabídky v regionu, a to i v dalších školách, zvolené školy musí být stabilní
a případně vykazovat potenciál růstu
* zvolená strategie reflektuje požadavek na nezbytnost navazujících neinvestičních projektů na projekty investiční, Liberecký kraj má ambici realizovat ve spolupráci s podpořenými školami navazující projekty z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (např. kariérové poradenství pro žáky ZŠ, péče o nadané a talentované, spolupráce škol
a zaměstnavatelů, inovace školních vzdělávacích programů)
* projekt by měl reflektovat současně i nabídku vzdělávacích příležitostí pro dívky
* rozmístění center odborného vzdělávání by mělo pokrýt v rámci možností území celého kraje

**Postup výběru navrhovaných center odborného vzdělávání:**

V rámci přípravy projektového záměru na úrovni resortu školství, mládeže, tělovýchovy, sportu a zaměstnanosti a odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu bylo vycházeno z výše uvedených východisek. Bylo zřejmé, že projektový záměr koncipovaný na podporu všech škol, resp. všech odborných škol nebude pozitivně hodnocen za strany potenciálního poskytovatele dotace.

Liberecký kraj zřizuje celkem 37 středních škol, přičemž s ohledem na věcné zaměření projektu byly z dalších úvah vyjmuty školy s obory gymnaziálními, ekonomickými (zpravidla obchodní akademie).

Původním předpokladem bylo navrhnout 6 – 7 škol na území Libereckého kraje, v konečném výsledku je zvažováno 8 center odborného vzdělávání. Střední školy se nacházejí celkem v 16 obcích, přičemž pro základní geografické členění bylo uvažováno nejprve v dimenzi okresů, následně pak v dimenzi mikroregionů. Z hlediska celkových dopadů projektového záměru bylo považováno za vhodnější, pokud od sebe jednotlivá centra budou „dostatečně“ vzdálena, nikoli koncentrována do jedné lokality.

Svou roli při návrhu konkrétních škol sehrály i majetkoprávní vztahy, neboť v případech těch škol, které sídlí v pronajatých objektech, jsou možnosti realizace investic omezené (týká se např. Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy Jablonec nad Nisou, Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Liberec).

Na základě tohoto postupu byly neformálně diskutovány potenciální možnosti jednotlivých zaměření center a konkrétních škol, s tím, že pokud bylo o nějakém zaměření již předběžně rozhodnuto, nebylo k realizaci navrhováno v jiné škole, současně s tím, že došlo-li ke shodě na konkrétní škole, bylo zváženo naopak, zda v dané lokalitě není škola i jiného zaměření s potenciálem větším. Stručné komentáře k výběru škol jsou uvedeny níže.

K tomuto je podstatné poznamenat, že se nejedná o jediný projektový záměr, byť je jediným čistě investičním, ale jsou zvažovány i další projektové záměry, díky nimž by bylo modernizováno vybavení i ostatních škol.

**Vazba na strategické dokumenty**

Program rozvoje Libereckého kraje 2014 - 2020

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje 2012 - 2016

**Předpoklady udržitelnosti:**

Udržitelnost investic z provozně-ekonomického hlediska je zajištěna, koncentrace kapacit povede k snížení počtu využívaných objektů. Lze očekávat úspory v provozních nákladech. Předpokladem úspěšné realizace projektu jsou navazující „měkké aktivity“ realizované podpořenými školami.

**Návrh na vymezení regionálních center odborného vzdělávání**

* **Centrum odborného vzdělávání pro zemědělství**
* místo realizace: Střední škola hospodářská a lesnická, Frýdlant, Bělíkova 1387, příspěvková organizace (případně v objektech Školního statku Frýdlant, s.r.o.)
* budou zpracovány investiční záměry pro obě varianty a o umístění bude rozhodnuto dle jejich výstupů a na základě kritéria 3E (účelnost – efektivita – hospodárnost)
* komentář k výběru: jedná se o školu jednoznačně profilovanou do oblasti zemědělství a lesnictví, dlouhodobě je považována za potenciální centrum zemědělského vzdělávání, přičemž zájmem kraje je školu v tomto zaměření podporovat, škola má vybudované vztahy se sociálními partnery, současně má zkušenosti s realizací investičních a neinvestičních projektů
* **Centrum odborného vzdělávání strojírenství a elektrotechniky**
* místo realizace: Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická a Vyšší odborná škola, Liberec 1, Masarykova 3, příspěvková organizace
* finanční odhad: 75 mil. Kč (variabilní dle pořizovaného vybavení)
* aktivity: stavební úpravy, vybavení
* komentář k výběru: škola vykazuje dlouhodobý zájem o vzdělávání ze strany žáků, již v minulosti byla hodnocena jako nejkvalitnější škola Libereckého kraje, zaměření školy je silně vázáno na poptávku zaměstnavatelů v regionu, škola má zkušenosti s realizací investičních a neinvestičních projektů
* **Centrum odborného vzdělávání řemesel**
* místo realizace: Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66, příspěvková organizace
* finanční odhad: 54 mil. Kč
* aktivity: kompletní rekonstrukce objektu v Podhorské ulici
* komentář k výběru: v lokalitě Jablonce nad Nisou se jedná o jednu ze dvou škol, které přicházely v úvahu vedle Střední průmyslové školy technické Jablonec nad Nisou, pro výběr této školy bylo rozhodnuto s ohledem na silnou bižuterní tradici v regionu, přičemž v případě druhé uvedené školy by do úvahy přicházelo strojírenské zaměření, které je však v lokalitě navrženo v Liberci (2 centra téhož zaměření ve vzdálenosti 15 km od sebe by byla přímou konkurencí), objekt v Podhorské ulici by si výhledově vyžádal investice i bez realizace projektu, zaměření centra lze obecně vnímat i jako vhodné pro dívky
* **Centrum odborného vzdělávání automobilový průmysl**
* místo realizace: Integrovaná střední škola, Vysoké nad Jizerou, Dr. Farského 300, příspěvková organizace
* finanční odhad: 30 mil. Kč
* aktivity: pořízení strojů a zařízení
* komentář k výběru: škola dlouhodobě náleží mezi automobilně zaměřená centra, má silnou vazbu na zaměstnavatele, konkrétně Škoda Auto a.s., již v současné době funkci regionální centra plní, podílela se na koordinaci projektů v této oblasti
* **Centrum odborného vzdělávání technické**
* místo realizace: Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola, Turnov, Zborovská 519, příspěvková organizace
* finanční odhad: 43 mil. Kč
* aktivity: přestavba kotelny na odborné učebny v objektu Alešova 1723, stavební úpravy, vybavení
* komentář k výběru: již v předchozím období byl zpracován projekt na vybudování odborných učeben, avšak v rámci ROP NUTS II Severovýchod neuspěl, projektová dokumentace je však připravena, Turnovsko má silný průmyslový potenciál, v dané lokalitě se jedná o jedinou školu tohoto zaměření
* **Centrum odborného vzdělávání informatiky**
* místo realizace: Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace
* finanční odhad: 14 – 20 mil. Kč
* aktivity: řešení prostor školy – chodby, vybavení
* komentář k výběru: na Českolipsku se jedná o jedinou průmyslovou školu, zaměření centra je k diskusi – může být modifikováno i směrem ke strojírenství, škola má rozvojový potenciál, má vybudované vazby na sociální partnery, škola má zkušenosti s realizací projektů
* **Centrum odborného vzdělávání služeb**
* místo realizace: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Česká Lípa, 28. října 2707, příspěvková organizace
* finanční odhad: 42 mil. Kč
* aktivity: rekonstrukce učebních prostor (učebny, cvičná kuchyň, apod.)
* komentář k výběru: vzhledem k tomu, že vzdělávací kapacity jsou v okrese Česká Lípa soustředěny do České Lípy (s výjimkou škol v Novém Boru a Kamenickém Šenově, jejichž zaměření je však sklářské), je navrhováno druhé centrum v téže obci / lokalitě, skutečností pro podporu tohoto kroku hovoří i to, že z Českolipska dochází dlouhodobě k odlivu žáků do sousedních krajů, záměrem bylo podpořit vznik centra zaměřeného na odborné vzdělávání ve službových oborech, které jsou vnímány jako vhodné pro dívky, jedná se o největší školu v kraji, která se však s ohledem na demografický vývoj a oborovou strukturu potýká s úbytkem žáků, podpora formou vzniku centra by mohla tento trend minimalizovat
* **Centrum odborného vzdělávání uměleckoprůmyslové**
* místo realizace: k diskusi, zatím není rozhodnuto
* komentář k výběru: v Libereckém kraji jsou nadprůměrně zastoupeny uměleckoprůmyslové školy, respektive obory skupin Umění a užité umění, z tohoto důvodu bylo navrženo takto pojaté centrum. V případě tohoto centra byla vedena jednání s jednotlivými uměleckoprůmyslovými školami, přičemž bylo dohodnuto, že zpracují svou koncepci, s výjimkou Střední uměleckoprůmyslové školy a Vyšší odborné školy Jablonec nad Nisou, jež je limitována tím, že nesídlí v objektu kraje. Specifické postavení v tomto ohledu má také Střední uměleckoprůmyslová škola
a Vyšší odborná škola Turnov, která je zaměřena mimo sklářské obory. Problémem je, že historicky jsou jednotlivé školy – v Kamenickém Šenově, Nové Boru a Železném Brodu – samostatně profilovány, mají svébytný výraz ztvárnění skla, což neumožňuje vytvořit „univerzální“ centrum, aniž by škola, jež by tuto funkci plnila, nemusela do určité míry popřít právě tuto svébytnost. Ovšem s ohledem na předpokládané zaměření výzvy k předkládání žádostí bude nezbytné vybrat jednu ze škol, neboť v jiném případě hrozí, že v této oblasti by byla ohrožena podpora samotného zaměření uměleckoprůmyslového vzdělávání.

Odhadované finanční částky za jednotlivé školy jsou prozatím pouze orientační, budou upřesněny na základě zpracovaných investičních záměrů tak, aby celkový součet výdajů na realizaci nepřesáhl 300 mil. Kč na realizaci celého projektu.

**Předpokládaný zdroj financování**

**Integrovaný regionální operační program** > Prioritní osa: 2. Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů > Specifický cíl: 2.5 - Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení > **aktivity**:

* modernizace vybavení středních škol, školních hospodářství, středisek praktického vyučování;
* rozvíjení konceptu SŠ a VOŠ jako center celoživotního učení a dalšího profesního vzdělávání pro trh práce
* přístrojové, materiálové a technické vybavení tematicky zaměřených středních a vyšších odborných škol, školských zařízení a center mladých nadaných žáků, studentů a talentů zaměřených na vědu a výzkum, jejich spolupráce se zahraničím, zaměstnavateli, VŠ a vědeckými a výzkumnými institucemi

**Předpokládaná finanční velikost projektu**

300 mil. Kč