

O LP / 924 / 2015

0.8.14 8.4.9 / 2015



KULBP00SCVOU

Kraj

Žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Libereckého kraje na rok 2014

2-02-2015

Resortní správce:	Resort pro školství, mládež a zaměstnanost				
Název programu:	Program resortu školství, mládeže a zaměstnanosti				
Podprogram:	4.1 Podpora volnočasových aktivit 2015 ✓				
Projekt:					
Název projektu:	Zrcadlo				
Termín realizace projektu:	Zahájení (měsíc a rok)	1	2015 ✓	Místo realizace akce (převažující)	Liberec
	Ukončení (měsíc a rok)	12	2015 ✓		
Žadatel:					
Právní statut:	spolek				
Název (fyzická osoba nevyplňuje)	Sdružení TULIPAN				
Adresa: (sídl, ulice: bydlíště)	Sokolská		č. popisné:	113/8	
	Liberec 1		PSC:	46001	
Osoba oprávněná jednat jménem žadatele (statutární zástupce) / Jméno (fyzická osoba)					
titul:	Mgr.	jméno:	Zora	příjmení:	Machartová
e-mail:	machartova@sdruzeniitulipan.cz	telefon:	774450160	funkce:	ředitelka
IČ:	26672472	DIČ:	CZ26672472	datum narození:	
Žadatel je plátcem DPH :	<input checked="" type="radio"/> ANO <input type="radio"/> NE				
Bankovní spojení žadatele (předčíslí účtu - číslo účtu / kód banky):		-	1014924401	/	6100
Bankovní spojení zřizovatele (předčíslí účtu - číslo účtu / kód banky):		-		/	
Osoba pověřená realizací projektu: (vyplňte pouze v případě, neshoduje-li se s osobou statutárního zástupce)					
titul:	MgA.	jméno:	Leona	příjmení:	Nesvadbová
e-mail:	nesvadbova@sdruzeniitulipan.cz	telefon:	774450182	funkce:	realizátor
Kontaktní adresa: (vyplňte pouze v případě, pokud požadujete kontaktní adresu lišící se od adresy sídla nebo bydliště uvedeného výše)					
Adresa: (sídl, ulice: bydlíště):			č. popisné:		
			PSC:		

KRAJSKÝ ÚŘAD LIBERECKÉHO KRAJE
PODATELNA

Dotlo: 3 0 -01- 2015

Liberecký kraj

U Jezu 642/II, 461 80 Liberec 2 • tel.: +485 326 111 • fax: +485 226 444
e-mail: info@kraj-lbc.cz • www.kraj-lbc.cz • IČ: 26601346

Rozhodující závazné výstupy projektu (tj. ukazatele projektu) *			
	Název parametru	Měrná jednotka	Hodnota parametru
1	účastníci	osoba	110
2			
3			
4			

* Jedná se o kvantifikované výstupy (např. název parametru: výměna oken, měrná jednotka: ks, hodnota parametru: 190; název parametru: oprava silnice, měrná jednotka: m2, hodnota parametru: 100; název parametru: oprava fasády vč. zateplení, měrná jednotka: m2, hodnota parametru: 800; název parametru: výsadba stromů, měrná jednotka: ks, hodnota parametru: 1000; název parametru: seminář(e), měrná jednotka: hod., hodnota parametru: 20; nebo „např. projektová žádost“)

Zdroje na zajištění projektu		<i>Plátce DPH, který uplatňuje DPH na vstupu, uvádí částky bez DPH</i>			
	v Kč	Celkem	2014	2015	2016 a více
Celkem na projekt					
z toho:		186 600,00	0,00	186 600,00	0,00
Dotace z rozpočtu Libereckého kraje		50 000,00	0,00	50 000,00	0,00
Ostatní zdroje (jiné zdroje než z rozpočtu Libereckého kraje)		136 600,00	0,00	136 600,00	0,00
podíl Libereckého kraje (v %)		26,80			
podíl žadatele (v %)		73,20			

Za správnost níže uvedených údajů zodpovídá předkladatel projektu.

Žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Libereckého kraje na rok 2014

Informace o projektu

Stručný popis projektu (max. 550 znaků):

Projekt vychází z potřeby zlepšení komunikace o problematice zdravotního postižení u dětí a mládeže. Dalším výchozím bodem pro projekt „Zrcadlo“ je i jejich nízká informovanost o zásadách komunikace a dopomoci hendikepovaným osobám. Cílem tohoto projektu je hravou formou cílové skupině přiblížit tuto problematiku.

Předběžná finanční rozvaha projektu		<i>Plátce DPH, který uplatňuje DPH na vstupu, vyplňuje údaje bez DPH</i>		
	Celkem	2014	2015	2016 a více
NEINVESTICE	186 600,00	0,00	186 600,00	0,00
Drobný dlouhodobý nehm. majetek ¹⁾	0,00	0,00	0,00	0,00
Drobný dlouhodobý hmotný majetek ²⁾	30 000,00	0,00	30 000,00	0,00
Nákup materiálu ³⁾	9 000,00	0,00	9 000,00	0,00
Nákup služeb ⁴⁾	47 500,00	0,00	47 500,00	0,00
Osobní náklady ⁵⁾	96 100,00	0,00	96 100,00	0,00
Ostatní náklady ⁶⁾	4 000,00	0,00	4 000,00	0,00
INVESTICE	0,00	0,00	0,00	0,00
Dlouhodobý nehmotný majetek ⁷⁾	0,00	0,00	0,00	0,00
Dlouhodobý hmotný majetek ⁸⁾	0,00	0,00	0,00	0,00
Dlouhodobý finanční majetek	0,00	0,00	0,00	0,00
NÁKLADY PROJEKTU CELKEM:	186 600,00	0,00	186 600,00	0,00

1) Především výdaje na software a ocenitelná práva - doba použitelnosti delší než 1 rok a ocenění jedné položky max. 60 000,- Kč
2) Výdaje na nákup movitých věcí a jejich souborů - doba použitelnosti delší než 1 rok a ocenění jedné položky max. 40 000,- Kč
3) Výdaje na nákup materiálu, energií a zboží
4) Výdaje na opravy a udržování, cestovné a ostatní služby
5) Výdaje na mzdové náklady, zákonné soc. a zdrav. pojištění, ostatní mzdové a sociální náklady a platby za provedenou práci
6) Neinvestiční výdaje výše neuvedené
7) Především výdaje na pořízení nebo technické zhodnocení software, ocenitelných práv a ost. dlouhodobého nehmotného majetku - doba použitelnosti delší než 1 rok a ocenění jedné položky více než 60 000,- Kč
8) Především výdaje na pořízení nebo technické zhodnocení staveb, samostatných movitých věcí a jejich souborů, pozemků a uměleckých děl - doba použitelnosti delší než 1 rok a ocenění jedné položky činí více než 40 000,- Kč

Prohlášení

Prohlašuji, že všechny uvedené údaje v této žádosti zaslané v elektronické podobě Libereckému kraji přes Portál pro odesílání žádostí a příloh jsou pravdivé a relevantní a shodují se s údaji uvedenými v žádosti v písemné podobě, je-li požadována. Jsem si vědom(a) toho, že veškerá mnou(námi) uvedená data v elektronické verzi budou převzata do informačního systému Libereckého kraje tak, jak jsem je do této žádosti uvedl(a).

Datum: 26.1.2015

Mgr. Zora Machartová
jméno a příjmení (podpis / razítko)

Sdružení (IČ IPA)

IČ

Tato žádost o dotaci musí být žadatelem odeslána příslušnému správci prostřednictvím webových stránek Libereckého kraje
ODESÍLÁNÍ ŽÁDOSTÍ O DOTACI, kterou naleznete přímo ZDE.

**Popis projektu k Žádosti o poskytnutí dotace z Dotačního fondu Libereckého kraje
PODPROGRAM č. 4.1**

**1. Název
projektu:**

Zrcadlo

2. Žadatel:

Sdružení TULIPAN, Sokolská 113/8, Liberec 1, 46001

3. IČ:

26672472

4. Informace o projektu – Podrobný popis projektu včetně cílů a zdůvodnění potřebnosti projektu:

Projekt vychází z potřeby zlepšení komunikace o problematice zdravotního postižení u dětí a mládeže. Dalším výchozím bodem pro projekt „Zrcadlo“ je i jejich nízká informovanost o zásadách komunikace a dopomoci hendikepovaným osobám. V reálném životě se často setkáváme s tím, že např. některé integrované děti ve školských zařízeních se dostávají na okraj třídního kolektivu, který se buďto ostýchá s takovým jedincem navázat kontakt, nebo na základě nevědomosti netuší, jak se svým spolužákem komunikovat, či mu pomoci. Další stěžejní pilíř tohoto projektu, je i minimální účast zdravotně postižených dětí v běžných volnočasových kroužcích, či klubech. Tyto organizace nejsou mnohdy na integraci takového jedince připraveny a často ani netuší, jak by se mohl zde realizovat. V neposlední řadě vycházíme z toho, že jestliže chceme vychovat společensky otevřeného a slušného jedince, je nezbytné mu vštípit základy během jeho dětství a dospívání.

Zásadní problém při komunikaci mezi těmito skupinami navzájem, zejména ze strany intaktní populace, spočívá v lidském ostychu a nevědomosti. Většina zdravé populace se bojí, či stydí, s lidmi se ZP komunikovat. Jedním z důvodů je strach jednotlivce, aby se člověka se ZP slovně nedotknul. Dále pak mezi zdravou populací existuje dogma o odlišnosti komunikace s lidmi se ZP. Zdraví lidé se domnívají, že by měli komunikovat odlišně, jinak. Jelikož občané nejsou v této problematice vzděláváni, často se ani druhou stranu nepokusí oslovit. Je třeba občany, ale i pedagogy, mladistvé, děti a mnohé další, naučit komunikaci respektující lidskou důstojnost.

V projektu „Zrcadlo“, vycházíme z empiricky zjištěných skutečností, že pro upevnění, osvojení a pochopení hloubky problému, je nejlepší prožitek dané situace. Jedinec se pak dokáže v problematice lépe orientovat, dokáže na problém či situaci nahlédnout z prožitého pohledu. Jedinec se pak lépe vcítí do situace druhého, který se s daným problémem potýká a jelikož si sám situaci prožil, dokáže racionálně nahlédnout na to, jak daný problém řešit. Na těchto základech je vystaven i tento projekt.

Jedná se o systém prožitkových seminářů, pojatých hravou formou a přizpůsobených dle věku jednotlivců, kdy si nejenom děti, mládež a studenti budou mít možnost vyzkoušet, jaké to je „být v kůži zdravotně postiženého“. Zároveň se účastníkům dostane i teoretických informací, proč jednotlivé typy postižení vznikají. Teoretická úroveň je samozřejmě přizpůsobená dle věku.

Je známo, že výchova v dětství pomáhá spoluutvářet jejich postoje, hodnoty a chování v budoucím dospělém životě. Výchova v dětství je důležitá součástí prevence proti diskriminaci a předsudkům vůči zdravotně postiženým osobám. Některé školy jsou k umístění zdravotně postiženého žáka, či studenta uzpůsobeny, zdravotně postižení je navštěvují a ostatní žáci, studenti a učitelé jsou s nimi v každodenním kontaktu. Proto je zapotřebí tuto cílovou skupinu seznámit s pojmem a formami diskriminace, s jejími negativními dopady na zdravotně postižené osoby, rozšířit její občansko - právní povědomí.

V rámci tohoto projektu bude uspořádána řada aktivit, které budou nabídnuty zejména organizacím, které se zabývají volnočasovými aktivitami dětí a mládeže, sdružením rodičů, spolkům apod. V rámci

praktického nácviku si vyzkouší řadu technik dopomoci osobám se zdravotním postižením a v rámci simulačních her si vyzkouší sami u sebe, s jakými problémy a bariérami si jedinec se zdravotním postižením potýká. Chceme se účastnit i dětských dnů jako Bambiriáda ...

Obsah projektu:

Základy komunikace, průvodcování a pomoci u lidí se zrakovým postižením

Teoretická část tyflopeditická

klasifikace zrakového postižení a její biologická podstata

- vrozené a získané zrakové postižení
- základy průvodcovství nevidomých
- zrakově postižený a náročná životní situace
- komunikace s nevidomým jedincem

Součástí tyflopeditické praktické části budou i následující techniky:

- pomocí simulačních brýlí si vyzkoušet, jakým způsobem se projevují specifická zraková postižení (např. tubicovitě vidění aj.)
- praktický nácvik, principy a zásady průvodcování jedince se zrakovým postižením (ve dvojicích)
- samostatná orientace v prostoru (chůze na kratší, delší vzdálenost aj.)
- nácvik manipulace s bílou holí
- manipulace s vybranými RHC a kompenzačními pomůckami
- nácvik komunikace s nevidomým jedincem (modelové příklady, hraní rolí..)
-

Pro ilustraci nabízíme jednu z her: .

Interaktivní hra „Slepárna“. Jedná se o hru, v níž se skupina rozdělí do dvojic (sobě neznámých lidí), kdy jeden člověk dělá průvodce a druhý má zakryté oči, pro lepší simulaci zrakového postižení. Hra se odehrává po celý den, kdy jedinec se zakrytými očima má možnost se vžít do role člověka, který je nevidomý. Půl dne se pohybuje v prostředí, musí vykonávat rutinní denní úkoly za pomoci průvodce. Cílem je zvládnutí běžných denních úkolů za pomoci asistenta, s důrazem na co největší soběstačnost.

Jedinec se tak musí orientovat pomocí jiných smyslů, než je zrak. Má tak možnost poznat, s jakými problémy se potýká člověk, který je takto hendikepován a jaký přístup by on sám vyžadoval. Zároveň má možnost si uvědomit, jaké to je důvěřovat neznámému člověku (průvodce) a jak je podstatné, jakým způsobem s ním průvodce zachází a jak mu sděluje informace.

Základy komunikace, obsluhy a pomoci u lidí s tělesným a sluchovým postižením

Teoretická část somatopedická:

- základní příčiny vzniku, důsledky a klasifikace tělesného postižení
- vrozené a získané tělesné postižení
- základy při manipulaci s vozíkem (schody, náročný terén aj.)
- tělesně postižený a bariéry

Součástí somatopedické praktické části budou i tyto aktivity:

- pomocí speciálních fixačních technik a mechanického vozíku simulace tělesného postižení (např. hemiparéza.)
- pobyt s jedním průvodcem ve větším prostoru mezi širokou anonymní veřejností (pohyb na veřejných prostranstvích)
- samostatný pohyb v prostoru na mechanickém vozíku (chůze na kratší, delší vzdálenost aj.)
- komunikace s veřejností (hraní role)
- nácvik komunikace s tělesně hendikepovaným jedincem (modelové příklady,..)
- asistence tělesně postiženému

Teoretická část surdopedická:

- základní příčiny vzniku, důsledky a klasifikace sluchového postižení
- vrozené a získané sluchové postižení
- základy komunikace se sluchově postiženým
- alternativní formy komunikace

Součástí praktické surdopedické části budou i tyto aktivity:

- využívání jiných způsobů komunikace, než je mluvené slovo (gestika, mimika atd.)
- pobyt s jedním průvodcem (dohledem) ve větším prostoru mezi širokou anonymní veřejností (pohyb na veřejných prostranstvích) a požádání o pomoc
- komunikace s veřejností (hraní role)
- manipulace s vybranými RHC a kompenzačními pomůckami
- nácvik komunikace se sluchově znevýhodněným jedincem (modelové příklady,...) alternativní formy komunikace (zejm. znakový jazyk) a další

Interaktivní hra „I přes kořeny vede cesta“. Jedná se o hru, kdy se skupina rozdělí do tříčlenných skupinek. Daná skupinka musí zvládnout se přemístit přes náročný terén, kdy jeden člen sedí na vozíku. Je rozdělena do tří etap, kdy vždy na konci jedné etapy, je pro v tu chvíli „imobilního“ člověka úkol, který musí sám, v rozsahu, který mu umožňuje pohyb na vozíku zvládnout. Vždy po splnění úkolu si účastníci vymění role, aby si měli možnost vyzkoušet, jaké to je být v pozici člověka, který je odkázán na pomoc a zároveň i do role pomáhajícího.

Dopadem hry je, že zdravý jedinec má možnost nahlédnout na to, jakým způsobem je tělesné postižení v některých situacích limitující. Jakým způsobem je důležitá spolupráce a zároveň, jak se může cítit člověk, který se v takovéto situaci nachází.

Základy komunikace, obsluhy a pomoci u lidí s mentální retardací a duševní chorobou

Teoretická část psychopedická:

- základy komunikace s mentálně retardovanými
- základy alternativních způsobů komunikace (piktogramy, sociální čtení...aj.)
- mentálně postižený mezi intaktní společností
- specifika psychiatrických diagnóz
-

Praktická část:

- herní techniky
- pomůcky, simulace a jejich využití při sdělení odborné informace
- morální kodex
- řešení náročných situací aj.

Zde předpokládáme zapojení odborníků z Psychiatrického oddělení KNL.

Přínos projektu:

- změna postojů, hodnotového systému a přístupu intaktní populace k jedincům ZP
- zlepšení komunikace intaktních s hendikepovanými jedinci

- zvýšení a rozšíření informovanosti laické veřejnosti o problematice ZP
- rozvoj komunikačních dovedností
- prevence sociální exkluze
- rozvoj polysmyslového vnímání
- rozvoj a posílení empatického vnímání
- týmová spolupráce
- sebereflexe
- multikulturní výchova

2) Spolupracující subjekty

- NRZP Liberec
- Tyflo servis Liberec
- V-klub
- Česká unie neslyšících
- ARR

Na základě realizovaného šetření jsme zaznamenaly zájem z celé řady subjektů věnujících se práci s dětmi a mládeží o tuto aktivitu v rámci volnočasových technik a odpoledních kroužků. To s sebou ale nese náklady na materiál, pomůcky, dopravu aj.

Počet účastníků

Min. 130

Předpokládané participující subjekty:

- SŠ a ZŠ v Libereckém kraji
- DDM Větrník
- DDM Vikýř
- Motyčkovice klíka
- Komunitní středisko Kontakt
- Centrum ekologického a duchovního rozvoje – CEDR
- Centrum pro rodinu Náruč, o.s. Turnov
- Centrum pro volný čas dětí a mládeže
- Katamarán - Pionýrská skupina Liberec
- Centrum volného času Arabela
- Česká společnost pomoci dětem Tilia - Česká Lípa
- DĚTI DUHY - občanské sdružení Držkov aj.

5. Vazba projektu na další aktivity v území (doposud realizované projekty):

Tento projekt realizujeme, v různých etapách, od roku 2007. Realizovali jsme jej pro několik subjektů jako TUL, Gymnázium Jeronýmova, Polyglot aj. Spolupráce s ČUN, či Tyfloservisem, má celokrajský dosah. V rámci projektu předpokládáme spolupráci s celou řadou subjektů, zabývajících se volnočasovými aktivitami a vzděláváním dětí a mládeže, v Libereckém kraji. Sdružení TULIPAN se dlouhodobě věnuje zvyšování informovanosti veřejnosti o problematice zdravotního znevýhodnění.





6. Vymezení a velikost cílové skupiny zasažené projektem (do rámečku vepište konkrétní číslo):

11
0 děti a mládež

20 osoby pracující s dětmi a mládeží

zdravotně handicapovaní
 pracovníci ve školství

 rodiče
 jiná (uved'te): _____

7. Časový harmonogram realizace projektu:

Termín:	Vymezení konkrétních aktivit:
1.1.2015 - 31.3.2015	Získání finančních prostředků na realizaci projektu.
1.4.2015 - 31.11.2015	Nabídka aktivit spolupracujícím organizacím a zájemcům. Vlastní realizace aktivit a workshopů. Propagace projektu aj.
1.12.2015 - 31.12.2015	Vyhodnocení a vyúčtování projektu.

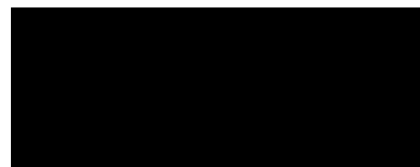
8. Rozpočet projektu: *

Položka:	Částka:	Stručné zdůvodnění nákladů:
NEINVESTICE CELKEM:	186 600,-	
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek:		
Drobný dlouhodobý hmotný majetek:	30 000,-	
Pomůcky (slepecké hole, klapky, simulační brýle, sluchátka aj.)	20 000,-	Realizace aktivit. Pomůcky pro účastníky.
Vzdělávací programy, videa aj.	10 000,-	Realizace aktivit. Pomůcky pro účastníky.
Nákup materiálu:	9 000,-	
Papíry	1 000,-	Tisk materiálu.
cartrige	5 000,-	Tisk materiálu.
Výtvarný materiál	3 000,-	Arteterapeutické techniky,
Nákup služeb:	47 500,-	
grafická příprava podkladů – letáky, poutače, informační brožurky	7 000,-	Informace o projektu k cílovým subjektům.
Tisk letáků – propagace projektu	5 000,-	Propagace projektu
Tisk informačních letáků	10 000,-	Informační brožurky o problematice zdravotního postižení – přizpůsobeno dle věku
Pronájem pomůcek	5 000,-	Invalidní vozíky určené účastníkům k nácviku.

Úprava webových stránek	2 000,-	Umístění info o projektu na webové stránky, administrace webu
Reklama v dopravních podnicích	5 000,-	Propagace projektu, aktivizace cílové skupiny
Propagace projektu FB	5 000,-	Mezi cílovou skupinu patří zejména děti a mladiství, kteří FB vnímají jako informační zdroj a tráví u něj hodně hodin svého volného času.
nájemné	2 000,-	Kancelář – centrum pro koordinaci a realizaci projektu
účetnictví	1 500,-	zpracování mezd, účetnictví k projektu
Pronájem prostor	5 000,-	Na vlastní realizaci aktivit
Osobní náklady:	96 100,-	
hrubé mzdy zaměstnanců:	28 000,-	Koordinátor projektu – 2 měsíce práce
ostatní osobní náklady:		
dohody o provedení práce	60 000,-	Lektoři, odborníci z praxe 300 hodin – přímá účast na akcích, příprava na akce, příprava odporných podkladů – 5 lektorů/60 hodin/á 200,- Kč
dohody o pracovní činnosti		
sociální a zdravotní pojištění:	8 100,-	Odvody koordinátor projektu
Ostatní náklady:	4 000,-	
PHM	3 000,-	Přeprava osob a pomůcek po LK
telefony	1 000,-	Koordinace týmu, komunikace s ostatními subjekty
Celkové náklady projektu:	186 600,-	

Pozn.:

- * souhrnné částky jednotlivých položek rozpočtu (např. drobný dlouhodobý majetek, nákup materiálu, nákup služeb apod.) se musí shodovat s Předběžnou finanční rozvahou projektu uvedenou ve formuláři Žádosti



Žádost o změnu rozpočtu projektu podpořeného z Dotačního fondu Libereckého kraje v podprogramu č.:
4.1

Název projektu:	Zrcadlo	
Název příjemce dotace:	Sdružení TULIPAN	IC:266724 72



KULBP00SMOTW

v rozsahu projektu - úprava rozhodných závazných výstupů projektu*:

název parametru	měrná jednotka	hodnota parametru
účastníci	osoba	90

snížení celkových nákladů projektu*

	původní návrh rozpočtu	upravený návrh rozpočtu
	2015	2015
NEINVESTICE	186 600,00 Kč	149 500,00 Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek		
drobný dlouhodobý hmotný majetek	30 000,00 Kč	30 000,00 Kč
Nákup materiálu	9 000,00 Kč	9 000,00 Kč
Nákup služeb	47 500,00 Kč	47 500,00 Kč
Osobní náklady	96 100,00 Kč	59 000,00 Kč
Ostatní náklady	4 000,00 Kč	4 000,00 Kč
INVESTICE	- Kč	- Kč
Dlouhodobý nehmotný majetek		
Dlouhodobý hmotný majetek		
Dlouhodobý finanční majetek		
Náklady projektu celkem	186 600,00 Kč	149 500,00 Kč

Jiné *

* vyberte položku vložením písmene X

Sdružení TULIPAN

razítko a podpis statutárního zástupce

Stanovisko vedoucího odboru školství, mládeže, tělovýchovy a sportu k předložené žádosti:

Na základě posouzení Vaší žádosti o úpravu projektu

**s uvedenou změnou:

SOUHLASÍM.

NESOUHLASÍM.

Liberecký kraj

Poskytnutá dotace však musí činit maximálně 24,8 % celkových nákladů.

Krajský úřad Libereckého kraje
oblasti školství, tělovýchovy a sportu
180 1 liberec 2

Datum: 25.3.2015

razítko a podpis vedoucího odboru

** nehodící se, škrtněte

25/3 Souhlasím